

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Арского муниципального района РТ

МБОУ "Арская сош №2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Прыткова Н.Ф.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

Салыхова А.А.  
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«АСОШ №2»

Ганинатуллина Г.Г.  
Приказ №296  
от «29» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Сложные вопросы обществознания»

для обучающихся 10 класса

Арск, 2023-2024

## **Пояснительная записка**

Программа учебного (элективного) курса «Сложные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями).

Программа учебного (элективного) курса рассчитана на 68 учебных часов в год в 10 классе (2 часа в неделю)

### **Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:**

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

### **Основная цель изучения учебного (элективного) курса;**

- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- правовой культуры и правосознания;
- уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими

социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

**Основные задачи:**

- Закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- Развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- Понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.
- На основе полученных знаний учащиеся научатся
- Анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- Оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; характеризовать основные методы научного познания;
- Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
- Представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе;
- Понимать направления государственной экономической политики, объяснять поведение основных субъектов экономических отношений, оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, действие законов спроса и предложения, механизмы ценообразования, поведение участников трудовых отношений; понимать финансовую грамотность как одну из важнейших компетенций человека. Обучающиеся должны освоить основы управления личными (семейными) финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций, познакомиться с финансовым планированием и понятием финансовых рисков, системой уплаты налогов, осуществлением инвестиций, ролью, функциями и задачами Центрального банка Российской Федерации;
- Высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике; уметь раскрывать роль и функции политической системы; различать типы политических режимов; иметь знания о политической системе Российской Федерации, парламентских партиях, избирательной системе, государственном устройстве, институтах государственной власти и местного самоуправления, разделении полномочий и ответственности между федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления.

**Содержание учебного курса**

**Введение (1 час)**

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

### **Общество (9 часов)**

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов

Многообразие путей и форм общественного развития. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.

Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

### **Человек и познание (8 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы

Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение

Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.

Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина.

### **Духовная жизнь общества (12 часов)**

Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм

Образование в современном обществе. Российской система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации сред него профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства

### **Экономика (38 часов)**

Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Типы экономических систем. Ограничность ресурсов. Кривая производственных возможностей

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества

Функционирование рынков. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков

Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики

Рынок труда. Заработка плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов

Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России

Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты

Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства

Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП),

валовой внутренний продукт (ВВП). Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста.

Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

### **Планируемые результаты освоения программы по обществознанию на уровне среднего общего образования**

#### **Личностные результаты**

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

#### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и
- корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

#### Познавательные универсальные учебные действия

- моделирование социальных процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

### **Предметные результаты**

К концу 10 класса обучающийся будет:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

#### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Колич- ство часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Общество	10	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eigujj755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eigujj755919879</a>
2	Человек и познание	8	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eigujj755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eigujj755919879</a>
3	Духовная культура общества	12	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eigujj755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eigujj755919879</a>
4	Экономика	38	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eigujj755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eigujj755919879</a>
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>68</b>	

#### **Поурочное планирование**

<b>№</b>	<b>Изучаемый раздел, тема урока</b>	<b>Количество часов</b>		<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
		<b>Всего</b>	<b>Дата</b>	
1	Введение. Общая характеристика особенностей КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором,	1	05.09.2023	

	спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ			
<b>Тема 1. «Общество»</b>				
2	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества	1	06.09.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
3	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	1	12.09.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
4	Многообразие путей и форм общественного развития. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	1	13.09.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
5	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II.	1	19.09.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
6	Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	1	20.09.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
7	Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	26.09.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
8	Практикум: «Общество» (работа с текстом), решение тестовых задач.	1	27.09.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
9	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	03.10.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>

				5919879
10	Обобщающее занятие по теме «Общество» Решение тестов по теме.	1	04.10.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
<b>Тема 2. «Человек и познание»</b>				
11	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы	1	10.10.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
12	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1	11.10.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
13	Алгоритм написания плана. Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ	1	17.10.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
14	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека		18.10.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
15	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	24.10.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
16	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	1	25.10.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
17	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина	1	07.11.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>

18	Обобщающее занятие по теме «Человек и познание» Решение тестов по теме.	1	08.11.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
----	---	---	------------	---

**Тема 3 «Духовная жизнь общества»**

19	Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	1	14.11.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
20	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур	1	15.11.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
21	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	21.11.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
22	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм	1	22.11.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
23	Практическое занятия по работе со словарями, теоритическим материалом, дополнительной литературой	1	28.11.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
24	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных	1	29.11.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>

	услуг.			
25	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	1	05.12.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
26	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	06.12.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
27	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	12.12.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
28	Практическое занятия по работе со словарями, теоритическим материалом, дополнительной литературой	1	13.12.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
29	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	19.12.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
30	Обобщающее занятие по теме «Духовная жизнь общества» Решение тестов по теме.	1	20.12.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
<b>Тема 4 «Экономика»</b>				
31	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки	1	26.12.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
32	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	27.12.2023	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>

33	Типы экономических систем. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей	1	09.01.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
34	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	1	10.01.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
35	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	16.01.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
36	Функционирование рынков. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков	1	17.01.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
37	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	23.01.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
38	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония.	1	24.01.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
39	Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного		30.01.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>

	регулирования экономики			5919879
40	Практическое занятия по работе со словарями, теоритическим материалом, дополнительной литературой	1	31.01.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
41	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов	1	06.02.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
42	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	07.02.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
43	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	13.02.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
44	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	1	14.02.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
45	Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль	1	20.02.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
46	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	21.02.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
47	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы	1	27.02.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>

	предприятий.			
48	Малый бизнес. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	1	28.02.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
49	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	05.03.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
50	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России	1	06.03.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
51	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	12.03.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
52	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	1	13.03.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
53	Практическое занятия по работе со словарями, теоритическим материалом, дополнительной литературой	1	19.03.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
54	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	20.03.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
55	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации	1	02.04.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>

56	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	03.04.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
57	Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации	1	09.04.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
58	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг	1	10.04.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
59	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	16.04.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
60	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства	1	17.04.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
61	Составлению сложного плана по обществознанию. Задание 24-25 ЕГЭ. Особенности задания	1	23.04.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
62	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Реальный и名义альный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста	1	24.04.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
63	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	30.04.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>

				5919879
64	Практическое занятия по работе со словарями, теоритическим материалом, дополнительной литературой.	1	07.05.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
65	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	08.05.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
66	Практическая работа. Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий части I и II	1	14.05.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
67	Обобщающее занятие по теме «Экономика» Решение тестов по теме.	1	15.05.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
68	Итоговое занятие по курсу.	1	21.05.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879">https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879</a>
Итого			68 часа	

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Обязательные учебные материалы для ученика**

Обществознание 10 класс. Углубленный уровень. Электронная форма учебника. В 2 ч. Авторы. Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и другие; под ред. Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С. Издательство. АО "Издательство Просвещение". Год издания. Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию 10-11 класс. М.: Просвещение, 2016, 96 с.

Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь ФГОС М.: Экзамен, 2017. – 128 с.

Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 254 с.

Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 248 с.

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 224. с.

Маркин С.А. Обществознание в схемах и таблицах.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. М.: Омега-Л, 2017. – 160 с.

Электронные формы учебников из федерального перечня (см. обязательная литература).

### **Методические материалы для учителя**

<https://soc-ege.sdamgia.ru/?ysclid=ln6eiguij755919879> - Решу ЕГЭ

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

<http://www.ed.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования РФ  
<http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ <http://www.garant.ru/> Гарант (законодательство с комментариями) <http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс (справочные правовые

системы) <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал <http://ismo.ioso.ru/> Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции. <http://www.hist.msu.ru/> Исторический факультет МГУ <http://socionet.ru> Соционет

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) Коллекция цифровых образовательных ресурсов Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности